|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 22** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **People** | | | |
| Nastavna jedinica: | **UK…USA** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Učenici će na kraju časa umeti da uoče razlike između britanskog i američkog engleskog. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Usvajanje termina koji se razlikuju u britanskom i američkom engleskom jeziku.  Osposobljavanje učenika da primene naučeno gradivo u pismenoj i usmenoj komunikaciji.  Učenje o različitim kulturama i znamenitostima. Podsticanje učenika na rad u paru i u grupi uz poštovanje drugih učenika u radu. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška | | | |
| Nastavna sredstva: | CD, udžbenik, tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Učenici čitaju sastave o najboljem drugu ili drugarici koje su napisali na prethodnom času. Nastavnik pohvaljuje učenike i daje konstruktivne kritike. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik 35. strana**  Nastavnik ističe naslov lekcije i pita učenike da pogode o čemu se radi u njoj (*it presents some differences between UK and the USA*).  Nastavnik pušta CD (audio-zapis 43).Učenici prate tekst u udžbenicima i podvlače nepoznate reči ili bilo šta što ne razumeju. Nastavnik potom zapisuje reči ili izraze na tabli i objašnjava. Ukoliko je potrebno još jednom pušta CD.  Nastavnik postavlja dodatna pitanja u vezi sa tekstom:  *Where does Tony live? He lives in the Big Smoke.*  *What is the Big Smoke? It’s London.*  *Where does John live? He lives in the Big Apple.*  *What is the Big Apple? It’s New York City.*  Zatim nastavnik traži od učenika da obrate pažnju na fotografije spomenika i postavlja pitanja:  *What can you see? The Statue of Liberty.*  *Where the Statue of Liberty is? It’s in New York City.*  Nastavnik pita učenike znaju li neke razlike između britanskog i američkog engleskog, a zatim skreće učenicima pažnju na treći, četvrti i peti balončić.  Nastavnik podstiče učenike da sami nađu razlike, a zatim ispisuje na tabli razlike između britanskog i američkog engleskog:  *secondary school – high school,*  *PE teacher – Gym teacher,*  *favourite – favorite,*  *football – soccer.*  Nastavnik ističe razliku između britanskih i američkih škola. Nastavnik daje informacije: *Children aged 5-11 go to primary school in the UK. In the USA children aged 5 go to kindergarten and then they move on to elementary school until the age of 11.*  Nastavnik ukazuje i na isto značenje reči *year – grade.*  Učenici čitaju tekst po ulogama (*Tony and John).* Nastavnik prati tok vežbe i pomaže učenicima u izgovoru. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **A –** Učenici individualno odgovaraju na pitanjau vežbanju. Sledi usmena provera odgovora.  **B –** U ovoj vežbi učenici moraju spojiti sinonime, sledi usmena provera odgovora.  **Domaći zadatak:** Učenici treba da ponesu za sledeći čas fotografije sebe i svoje porodice, fotografije slavnih ličnosti iz naše zemlje, makaze, lepak. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |